

COP 21 ET DEVELOPPEMENT DURABLE

Durant plusieurs semaines en Géographie, les élèves de Cinquième ont travaillé en lien avec l'actualité de la fin de l'année 2015 : le déroulement de la

21^{ème} Conférence des Parties qui s'est déroulée à Paris du 30 novembre au 12 décembre 2015.



A quoi va servir la COP 21? Noa C. et Quentin J.M, 5^e2

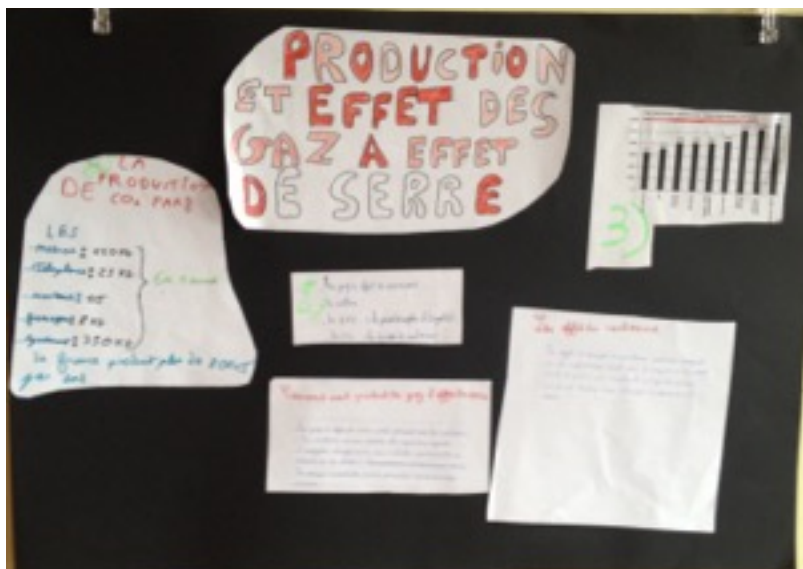
Les objectifs de la COP 21, Charlotte C. et Louisa P., 5^e2



Nous avons travaillé en groupe sur un thème pour réaliser une affiche:

- * A quoi va servir la COP 21?
- * Les objectifs de la COP 21
- * La production et l'effet des gaz à effet de serre

- * Pourquoi la Terre se réchauffe-t-elle?
- * Les répercussions du réchauffement climatique
- * Que devient la faune?
- * Les réfugiés climatiques
- * Les bons gestes.



Production et effet des gaz à effet de serre, Erwan C., Hugo M., Thomas P., 5^e2

Nous sommes allés au CDI chercher des informations dans les journaux

(*Mon Quotidien, Sciences et Vie Junior, Le Monde des ados...*). Aidés de Mme Mongreville, nous avons appris à sélectionner des articles et relever les sources.

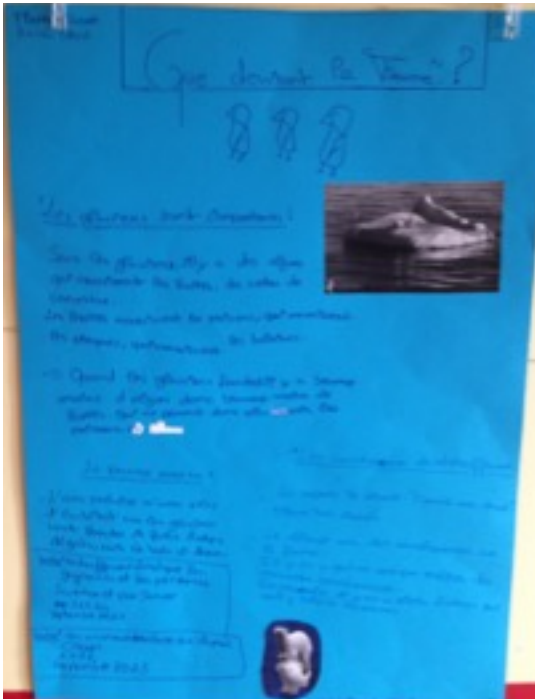


Pourquoi la Terre se réchauffe-t-elle?, Chloé G., Célia P., Clémence V., 5^e2

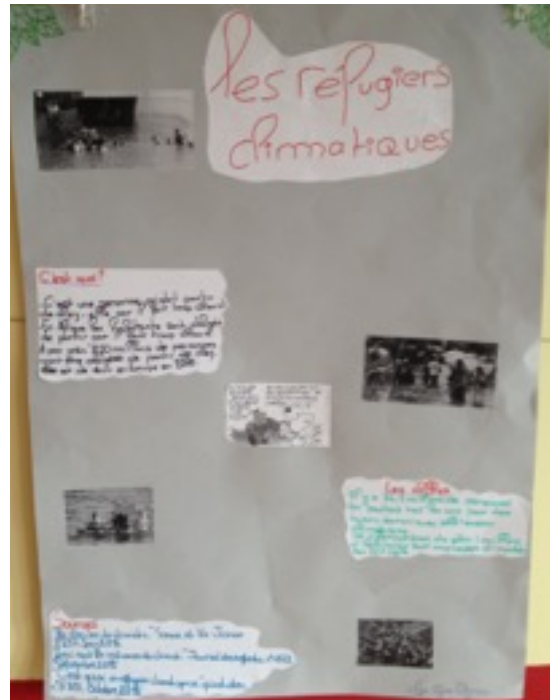


Les répercussions du réchauffement climatique, Loucas B., Jordan M., Maxime P., 5^e2

Nous avons rédigé des textes courts à partir des informations trouvées et nous avons cherché quelques images pour illustrer nos affiches.



Que devient la faune?, Aude B-H., Manon C., Loane T., 5^e2



Enfin, chaque groupe est venu présenter son travail et son affiche à l'oral, devant la classe.

Les réfugiés climatiques, Thérance H., Elise T., Cloé V., 5^e2

En conclusion: nous avons appris ce qu'était la COP 21, le réchauffement climatique et ses conséquences ainsi que les bons gestes que nous avons à faire tous les jours pour limiter la hausse des températures sur notre planète.



Les bons gestes, Florian A., Corentin H., Mattéo P., 5^e2

Rédigé par Charlotte C., 5^e2.